

Wir über uns

Die Deutsche Angestellten-Akademie ist seit mehr als 65 Jahren als gemeinnütziger Weiterbildungsträger auf dem Sektor der beruflichen Aus-, Fort- und Weiterbildung tätig. Wir sind bundesweit mit über 400 Standorten vertreten.

Alle Mitarbeiter*innen der DAA verfügen über eine langjährige fachliche und pädagogische Erfahrung. Die ständige Aktualisierung fachlicher sowie methodisch-didaktischer Kenntnisse und Fähigkeiten ist durch deren regelmäßige Weiterbildung gewährleistet.

Über 4 Millionen Menschen haben bis heute mit uns die Voraussetzungen für ihre berufliche Zukunft verbessert und sich weitergebildet.

Qualitätssiegel

Die Deutsche Angestellten-Akademie ist nach der AZAV (Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung) zertifiziert und zugelassen für die Durchführung von Maßnahmen der Arbeitsförderung.

Sie ist eine gemeinnützige Bildungseinrichtung. Sitz der Gesellschaft ist Hamburg.

Information, Beratung und Terminvereinbarung

Um Sie umfassend über das Projekt zu informieren, vereinbaren Sie bitte telefonisch mit uns Ihren persönlichen Beratungstermin.

Deutsche Angestellten-Akademie

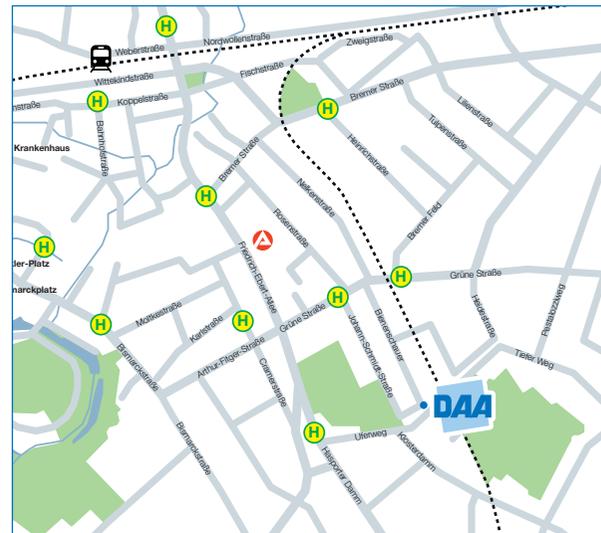
DAA Delmenhorst

Bienenschauer 18
27749 Delmenhorst

Ihre Ansprechpartnerin

Inka Ruza
Telefon 04221 9341-12
Fax 04221 9341-25
E-Mail info.delmenhorst@daa.de

Ihr Weg zu uns



daa-nordwest.de
Stand: 06/2025



Pädagogische*r Assistent*in

Basisqualifikation zur
Hilfskraft in Schulen und
Kindertagesstätten



Bildung schafft Zukunft.

Zielgruppe

Unsere modulare Basisqualifikation richtet sich an Menschen, die sozial engagiert sind und persönliche Kompetenzen zur Ausübung einer integrativen Tätigkeit mitbringen.

Zugangsvoraussetzung

Ein beruflicher Werdegang im erzieherischen Bereich ist keine Grundvoraussetzung. Sie sollten über soziale wie pädagogische Kompetenzen verfügen. Ein eintragsfreies erweitertes Führungszeugnis ist Voraussetzung!

Arbeitsmarktrelevanz

Schulbegleiter*innen, Integrationsassistent*innen, Schulassistent*innen, Inklusionshelfer*innen oder auch Individualbegleiter*innen sind im Alltag der Schulen, Kindergärten und pädagogischen Einrichtungen insgesamt mittlerweile unentbehrlich. Viele Ressourcen werden in den kommenden Jahren seitens der Bundesregierung in soziale Maßnahmen investiert, um die Folgen der Pandemie abzumildern. Spätestens ab dem Schuljahr 2025/2026 soll für Grundschulkindern ein Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung folgen (Ganztagsförderungsgesetz).

Interkulturelle Pädagogik sowie **Traumapädagogik** gewinnen u.a. durch Migration an Bedeutung und fordern ebenso mehr Unterstützung. Durch die Herausforderungen der **Inklusion** für den Bildungssektor gibt es zahlreiche Träger und somit potenzielle Arbeitgeber*innen für pädagogische Assistent*innen.

Die Professionalisierung der Pädagogischen Assistenz ist der Schlüssel für erfolgreiche Integration!

Inhalte

Modul 1: Sozialkompetenz: Persönlichkeitsentwicklung/ Konfliktmanagement/Kommunikation

Modul 2: Pädagogik: Sonderpädagogik/Sozialpsychologie/ Interkulturelle Pädagogik/Traumapädagogik

Modul 3: Krankheitsbilder und Behinderungen: Umgang und Therapie

Modul 4: Praxismodul: Arbeitsfelder/Arbeitsweisen/Methoden

Zielsetzung

Ziel dieser Maßnahme ist es, die Teilnehmer*innen für den Einsatz als Assistent*innen, Begleitpersonen oder Schulbegleiter*innen für die Integrationsarbeit mit Menschen mit Behinderungen und Lernschwierigkeiten oder sonderpädagogischem Förderbedarf in Kindertageseinrichtungen, Schulen, Betrieben und Freizeiteinrichtungen nach §81 SGB III zu qualifizieren. Dies geschieht durch die Vermittlung und Festigung von fachbezogenem Wissen und übergreifenden und sozialen Kompetenzen sowie durch eine gezielte Vorbereitung auf die Praxis, um in den ersten Arbeitsmarkt einzutreten.

Abschluss

Die Teilnehmer*innen erhalten nach erfolgreichem Abschluss ein Zertifikat zur Basisqualifikation zur* zum Pädagogischen Assistent*in.



Rahmenbedingungen

Laufzeit:
920 UE + 100 Std. Praktikum

Lehrgangszeitraum: _____

Unterrichtszeiten:
Montags bis freitags 8.30h - 12:45h
5 Unterrichtseinheiten täglich

Unterrichtsfreie Zeiten sind gemäß der Schulferien* im Sinne der Vereinbarkeit von Familie und Beruf vorgesehen.

* Ausgenommen der Sommerferien, in denen an 3 von 6 Wochen kein Unterricht stattfindet.

Ein **individuelles Coaching** der Teilnehmenden während des Lehrgangs erfolgt individuell nach dem sich entwickelnden Bedarf.

Mögliche **Unterstützungsangebote** sind z.B.:

- Vereinbarkeit Familie Beruf
- Unterstützung bei individuellen Problemlagen
- Interkulturelle und Integrationskompetenz
- Praktikumssuche
- Bewerbungstraining